**KATEGORIE OBSZARÓW WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia na poziomie 8 PRK**

1. UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE
	1. Academic writing – umiejętność pisania tekstów naukowych
	2. Przygotowanie wystąpień konferencyjnych
	3. Etyka w nauce i własność intelektualna
	4. Realizacja grantów
2. METODOLOGIA I PRACA BADAWCZA
	1. Metodologia i planowanie badań
	2. Analiza danych
3. ROZWÓJ KARIERY
4. WYKŁADY I SEMINARIA (posiedzenia kliniczne, inne)
5. WSPÓŁPRACA Z CENTRAMI LUB ZESPOŁAMI BADAWCZYMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Umiejętności badawcze**  | - zna zasady dotyczące upowszechniania wyników badań, także w trybie otwartego dostępu *open acces;*- wie jak upowszechniać wyniki działalności naukowej w tym przygotować prezentację oraz publikację naukową;- jest świadomy zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych;- jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych;- posiada przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych. | - potrafi napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową;- potrafi zaprezentować wyniki badań;- potrafi przygotować aplikację grantową;- potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;- potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. | - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;Jest gotów do wystąpień publicznych i udziału w dyskusji i dyskursie naukowym. |
| **Metodologia i praca badawcza** | - zna i potrafi stosować metodologię badań naukowych w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu;- posiada niezbędną wiedzę do planowania badań; - posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu opracowanego problemu badawczego; - zna metody i techniki analizy danych;-zna programy do analiz danych. | - potrafi zastosować wiedzę metodologiczną do wyznaczania celu, definiowania pytań i hipotez badawczych, a także do planowania i realizacji zamierzeń badawczych;- potrafi gromadzić dane i je analizować;- potrafi interpretować wyniki badań naukowych i wyciągać wnioski;- potrafi rozwijać i twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze;- potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki do planowania badań;- potrafi ocenić jakość źródła wiedzy z perspektywy metodologicznej. | - jest gotów do krytycznej oceny metod, technik i narzędzi badawczych;- potrafi prowadzić dyskusję związaną z metodologią badań;- rozumie odmienny, metodologiczny punkt widzenia. |
| **Rozwój kariery** | - zna i rozumie proces dochodzenia do doktoratu;- jest świadomy psychospołecznych uwarunkowań pracy badawczej;Wie jak należy planować swoją pracę i wpływać na swoją efektywność;- zna cele , metody i techniki wsparcia mentoringowego w świecie akademickim. | - potrafi świadomie planować i działać na rzecz własnego rozwoju;- potrafi inspirować i organizować rozwój innych osób;- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój medycyny;- potrafi wykorzystać swoją wiedzę o procesie badawczym w planowaniu własnych działań. | - potrafi myśleć i działać w środowisku akademickim/ naukowym Instytutu w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy;- przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;- dzieli się doświadczeniem, wiedzą i inspiruje innych do rozwoju. |
| **Wykłady i seminaria**  | - zna i rozumie dorobek w dziedzinie nauk medycznych w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę i rewizję istniejących paradygmatów;- zna i rozumie najnowsze osiągnięcia nauki, światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne w medycynie;- zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowo, związane z własną specjalizacją;- zna główne tendencje rozwojowe medycyny;- dostrzega szerszy kontekst działań naukowo-badawczych m.in. dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. | - potrafi wykorzystywać wiedzę dziedzinową do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów i wykonywania zadań o charakterze badawczym;- potrafi dokonywać krytycznej oceny dorobku oraz własnego wkładu w ramach medycyny;- potrafi respektować zasady własności intelektualnej oraz własności działalności naukowej. | - jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego w medycynie;- jest gotów do reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych a także o charakterze interdyscyplinarnym;- jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych. |
| **Współpraca**  | - zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i *know how* związanego z tymi wynikami. | - potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;- potrafi inicjować debatę;- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;- potrafi przygotować rekomendacje dla sektora publicznego i prywatnego. | - jest gotów planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku ogólnokrajowym i międzynarodowym. |