**KATEGORIE OBSZARÓW WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI   
niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia na poziomie 8 PRK**

1. UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE
   1. Academic writing – umiejętność pisania tekstów naukowych
   2. Przygotowanie wystąpień konferencyjnych
   3. Etyka w nauce i własność intelektualna
   4. Realizacja grantów
2. METODOLOGIA I PRACA BADAWCZA
   1. Metodologia i planowanie badań
   2. Analiza danych
3. ROZWÓJ KARIERY
4. WYKŁADY I SEMINARIA (posiedzenia kliniczne, inne)
5. WSPÓŁPRACA Z CENTRAMI LUB ZESPOŁAMI BADAWCZYMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok** | **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Umiejętności badawcze** | - zna zasady dotyczące upowszechniania wyników badań, także w trybie otwartego dostępu *open acces;*  - wie jak upowszechniać wyniki działalności naukowej w tym przygotować prezentację oraz publikację naukową;  - jest świadomy zasad etycznych w prowadzeniu badań naukowych;  - jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych;  - posiada przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych. | - potrafi napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową;  - potrafi zaprezentować wyniki badań;  - potrafi przygotować aplikację grantową;  - potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;  - potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. | - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;  - jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;  Jest gotów do wystąpień publicznych i udziału w dyskusji i dyskursie naukowym. |
| **Metodologia i praca badawcza** | - zna i potrafi stosować metodologię badań naukowych w dziedzinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu;  - posiada niezbędną wiedzę do planowania badań;  - posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu opracowanego problemu badawczego;  - zna metody i techniki analizy danych;  -zna programy do analiz danych. | - potrafi zastosować wiedzę metodologiczną do wyznaczania celu, definiowania pytań i hipotez badawczych, a także do planowania i realizacji zamierzeń badawczych;  - potrafi gromadzić dane i je analizować;  - potrafi interpretować wyniki badań naukowych i wyciągać wnioski;  - potrafi rozwijać i twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze;  - potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki do planowania badań;  - potrafi ocenić jakość źródła wiedzy z perspektywy metodologicznej. | - jest gotów do krytycznej oceny metod, technik i narzędzi badawczych;  - potrafi prowadzić dyskusję związaną z metodologią badań;  - rozumie odmienny, metodologiczny punkt widzenia. |
| **Rozwój kariery** | - zna i rozumie proces dochodzenia do doktoratu;  - jest świadomy psychospołecznych uwarunkowań pracy badawczej;  Wie jak należy planować swoją pracę i wpływać na swoją efektywność;  - zna cele , metody i techniki wsparcia mentoringowego w świecie akademickim. | - potrafi świadomie planować i działać na rzecz własnego rozwoju;  - potrafi inspirować i organizować rozwój innych osób;  - potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój medycyny;  - potrafi wykorzystać swoją wiedzę o procesie badawczym w planowaniu własnych działań. | - potrafi myśleć i działać w środowisku akademickim/ naukowym Instytutu w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy;  - przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;  - dzieli się doświadczeniem, wiedzą i inspiruje innych do rozwoju. |
| **Wykłady i seminaria** | - zna i rozumie dorobek w dziedzinie nauk medycznych w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę i rewizję istniejących paradygmatów;  - zna i rozumie najnowsze osiągnięcia nauki, światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne w medycynie;  - zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowo, związane z własną specjalizacją;  - zna główne tendencje rozwojowe medycyny;  - dostrzega szerszy kontekst działań naukowo-badawczych m.in. dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. | - potrafi wykorzystywać wiedzę dziedzinową do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów i wykonywania zadań o charakterze badawczym;  - potrafi dokonywać krytycznej oceny dorobku oraz własnego wkładu w ramach medycyny;  - potrafi respektować zasady własności intelektualnej oraz własności działalności naukowej. | - jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego w medycynie;  - jest gotów do reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych a także o charakterze interdyscyplinarnym;  - jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych. |
| **Współpraca** | - zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i *know how* związanego z tymi wynikami. | - potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;  - potrafi inicjować debatę;  - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;  - potrafi przygotować rekomendacje dla sektora publicznego i prywatnego. | - jest gotów planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku ogólnokrajowym i międzynarodowym. |